

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS- 2º TRIMESTRE

TURMA: 5º ANO

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO FÍSICA
GEOGRAFIA- HISTÓRIA –ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA INGLESA- LÍNGUA
PORTUGUESA – MATEMÁTICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26 A 30 DE JULHO



Prezados Pais e responsáveis!

Estamos realizando o 21º roteiro de atividades. Como já sabem os alunos estão retornando para a escola de forma escalonada divididos em três grupos por turma para que todas as medidas de segurança sejam cumpridas. Cada turma já escalada pelo professor tem sua semana pré-definida e, portanto deverão cumprir dias e horários rigorosamente.

À partir do dia 20/07 estarei em sala de aula e não conseguirei responder aos pais.

Um abraço carinhoso.

Professora: Luciana

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades diárias enviadas pela professora a serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de desenhos, escrita no caderno/Roteiro.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR	Ciências – Identificar os grupos alimentares que fazem

ESSES CONTEÚDOS?

parte de uma alimentação saudável e equilibrada.

Ensino Religioso– Reconhecer a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos (Espiritismo).

Geografia – Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade de Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações temporárias e permanentes.

História – Reconhecer através da cultura material humana o conjunto de objetos que dão significado a vida das pessoas em diferentes momentos da história.

Língua Portuguesa - Explorar a intencionalidade e a importância do gênero em estudo; compreender as irregularidades ortográficas e a construção de regras

Matemática –Identificar e registrar números em estudo; quantidades; compreender informações e dados expressos em tabelas e gráficos.

SEGUNDA-FEIRA DIA 26 DE JULHO

Práticas de linguagem : Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Objetos de conhecimento: Reconstrução das condições de produção e recepção de textos; contexto de produção e circulação, estratégia de leitura , ortografia e pontuação.

Conteúdo: Gênero textual: artigo de divulgação científica; localização de informações implícitas e explícitas em diferentes textos, leitura e compreensão de textos, revisão e reescrita de textos, observando necessidades de correções, aprimoramentos, sequência lógica e ampliação das ideias.

ATIVIDADE 1

Leia o texto e, após, responda a questão.

Orquestra Criança Cidadã Meninos do Ipojuca apresenta concertos para celebrar 4 anos

A Orquestra Criança Cidadã Meninos do Ipojuca realiza quatro concertos gratuitos em comemoração ao 4º aniversário do grupo. O primeiro espetáculo será neste sábado (13), às 19h30, no Espaço Porto Cult, localizado na Rua das Piscinas Naturais, na Praia de Porto de Galinhas. Os outros concertos comemorativos serão realizados no distrito de Camela, no dia 26, às 19h (Igreja Pentecostal Assembleia de Deus); em Nossa Senhora do Ó, no dia 30, às 20h (Igreja Matriz) e no centro de Ipojuca, no dia 4 de novembro, também às 20h (Paróquia São Miguel).

O repertório das apresentações vai do clássico ao popular.

A linguagem utilizada nesse texto é:

- A) científica.
- B) formal.
- C) informal.
- D) regional.

ATIVIDADE 2

Leia o texto da tira a seguir e, após, responda a questão.

Nesse texto, no trecho “Porque **tô** fazendo um 'porta-retratos'.”, a palavra em destaque é encontrada em:



LIMA, Lucas. Nicolau e seus queridos vizinhos. Araraquara: Enquadrinho, 2009. p. 66. (P050236BH_SUP)

- A) bulas de remédios.
- B) conversas entre familiares.
- C) jornais de televisão.
- D) manuais de instrução.

ATIVIDADE 3

Leia o texto a seguir e, após, responda a questão.

O caipira andava ao longo da estrada seguido de dez cavalos. Nisso, veio um automóvel e o motorista gritou para o caipira:

– Você tem dez. Mas eu tenho duzentos e cinquenta cavalos! – E – vrruum! – saiu em disparada!

O caipira continuou seu passo. E lá na frente estava o carro virado dentro do rio, ao lado da ponte.

Aí, o caipira falou pro motorista:

– Oi, cumpadre! Dando água pra tropa, é?

Que palavra do texto indica o modo de falar de uma pessoa que mora no meio rural?

- A) Disparada.
- B) Passo.
- C) Cumpadre.
- D) Tropa.

ATIVIDADE 4

Leia o texto a seguir e, após, responda a questão.

Robótica

Robótica é um ramo educacional e tecnológico que trata de sistemas compostos por partes mecânicas automáticas em conjunto com circuitos integrados, tornando sistemas mecânicos motorizados controlados por circuitos elétricos e inteligência computacional. A robótica é objeto de estudo de diversas áreas: computação, aeroespacial, mecânica, automação, elétrica, etc.

Cada vez mais as pessoas utilizam os robôs para suas tarefas, como por exemplo o robô aspirador, e robôs para cirurgias médicas. Esta tecnologia, hoje adaptada por muitas fábricas e indústrias, tem obtido, de modo geral, êxito em questões como redução de custos, aumento de produtividade e redução de problemas trabalhistas. Contudo, apesar das vantagens, os robôs acabam trazendo outros problemas específicos, como a demissão de vários funcionários humanos

No texto, no trecho “Esta tecnologia, hoje adaptada por muitas fábricas e indústrias, tem obtido, de modo geral, êxito em questões como redução de custos, aumento de produtividade e redução de problemas trabalhistas.”, a expressão destacada indica uma ideia de:

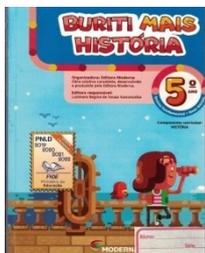
- A) afirmação
- B) dúvida
- C) modo
- D) tempo

História

Unidade temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social

Objetos de conhecimento: O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados

Conteúdo: Hábitos e culturas: objetos da cultura material



Fazer a leitura da página 34 e realizar as questões 7, 8 da página 35.

TERÇA-FEIRA DIA 27 DE JULHO

Matemática

Unidade temática: números e álgebra

Objetos de conhecimento: números naturais

Conteúdo: Numeração: agrupamentos e reagrupamentos: dezena, centena, unidade de milhar, dezena de milhar e centena de milhar.

11-Uma das características do sistema de numeração indo-arábico que é utilizado por nós, é ser um sistema posicional. Isso quer dizer que um mesmo algarismo pode ocupar posições diversas em um número e representar quantidades diferentes. Tendo como base esse princípio, no número **90 080** o algarismo 9 ocupa a ordem da:

- a) dezena de milhar.
- b) unidade simples.
- c) dezena simples.
- d) centena simples

12-Observe o numeral 128784, sua decomposição é:

- a) $128+784$ unidades
- b) $10000+20000+700+80+4$
- c) $100+20+8+784$
- d) $100000+20000+8000+700+80+4$

13- Uma papelaria, em janeiro, tendo em vista o início das aulas, comprou uma remessa grande de cadernos. Ao receber a encomenda, a papelaria recebeu 2 caixas de 1000 cadernos, 3 caixas de 100 cadernos, 2 pacotes de 10 cadernos. Quantos cadernos a papelaria comprou?

- a) 2320 cadernos.
- b) 2689 cadernos.
- c) 2950 cadernos.
- d) 3100 cadernos.

GEOGRAFIA

Unidade temática: O seu sujeito e seu lugar no mundo

Objetos de conhecimento: Dinâmica populacional

Conteúdo: Migrações temporárias e permanentes



Fazer leitura das páginas 28 e 29. Realizar os exercícios 1,2, 3 e 4 na página 29.

QUARTA -FEIRA DIA 28DE JULHO

Língua Portuguesa

Práticas de linguagem : Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Objetos de conhecimento: Revisão de textos; Ortografia e pontuação; Ampliação de ideias; Sequência lógica de ideias.

Conteúdo: Interpretação de texto e pontuação

ATIVIDADE 5

Leia o texto a seguir e, após, responda à questão.

No alto das árvores

O bicho-preguiça é um mamífero que só é encontrado nas florestas da América Central e do Sul. Ele vive no alto das árvores, alimentando-se, basicamente, de folhas e, às vezes, de flores e frutos. Raramente ele desce ao chão. E, quando o faz, é com muito cuidado, porque é tão acostumado com a vida na árvore que, quando está no chão, pode ser facilmente capturado por seus inimigos naturais, como a onça.

Mas, para fazer suas necessidades, o que acontece uma vez por semana, não tem outra saída. Ele desce devagarinho pelo tronco da árvore e, quando chega no chão, faz um buraquinho no solo com sua pequena, curta e dura calda.

No buraquinho, ele deposita suas fezes e urina, cobrindo-as com folhas secas. Depois, é claro, volta para o alto das árvores.

No trecho “Ele desce **devagarinho** pelo tronco da árvore...”, a palavra em destaque indica:

- A) A hora em que ele desceu.
- B) O modo como ele desceu.
- C) O lugar por onde ele desceu.
- D) O motivo por que ele desceu.

ATIVIDADE 6

Leia o texto a seguir e, após, responda a questão.

A Ceia

O restaurante era moderno e pouco frequentado, com mesinhas ao ar livre, espalhadas debaixo das árvores. Em cada mesinha, um abajur feito da garrafa projetando sobre a toalha de xadrez vermelho e branco, um pálido círculo de luz.

A mulher parou no meio do jardim.

– Que noite!

Ele lhe bateu brandamente no braço.

– Vamos, Alice.... Que mesa você prefere?

Ela arqueou as sobrancelhas.

– Com pressa?

– Ora, que ideia...

Sentaram-se numa mesa próxima ao muro e que parecia a menos favorecida pela iluminação. Ela tirou o estojo da bolsa e retocou rapidamente os lábios. Em seguida, com gesto tranquilo, mas firme, estendeu a mão até o abajur e apagou-o.

– As estrelas ficam maiores no escuro.

Ele ergueu o olhar para a copa da árvore que abria sobre a mesa um teto de folhagem.

– Daqui não vejo nenhuma estrela.

– Mas ficam maiores.

Abrindo o cardápio, ele lançou um olhar ansioso para os lados. Fechou-o com um suspiro.

– Também não enxergo os nomes dos pratos. Paciência, acho que quero um bife. Você me acompanha?

Ela apoiou os cotovelos na mesa e ficou olhando para o homem. Seu rosto fanado e branco era uma máscara delicada emergindo da gola negra do casaco. O homem se agitou na cadeira.

Tentou se fazer ver por um garçom que passou a uma certa distância. Desistiu. Num gesto fatigado, esfregou os olhos com as pontas dos dedos.

– Meu bem, você ainda não mandou fazer esses óculos? Faz meses que quebrou o outro e até agora...

– A verdade é que não me fazem muita falta.

– Mas a vida inteira você usou óculos.

Ele encolheu os ombros.

– Pois é, acho que agora não preciso mais.

– Nem de mim.

– Ora, Alice...

No trecho “– **Também** não enxergo os nomes dos pratos.” (19ª linha), a palavra destacada estabelece uma relação de:

A) conclusão.

B) condição.

C) oposição.

D) soma.

E) tempo.

ATIVIDADE 7

Leia o texto e, após, responda a questão.

No meio do caminho

Carlos Drummond de Andrade

No meio do caminho tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
tinha uma pedra
no meio do caminho tinha uma pedra.
Nunca me esquecerei desse acontecimento
na vida de minhas retinas tão fatigadas.
Nunca me esquecerei que no meio do caminho
tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
no meio do caminho tinha uma pedra.

Disponível em: <<https://issuu.com/caiograngeiroferraz/docs/livro>>. Acesso em: 31 de março de 2021.



Os textos 1 e 2 diferenciam-se quanto ao:

- A) público a que se destinam.
- B) nível de linguagem.
- C) objetivo do tema nos quadrinhos é de fazer rir, o poema tem outro objetivo.
- D) gênero textual.

ATIVIDADE 8

Leia os textos e, após, responda a questão.

Texto 1

Como dar banho em gato? É realmente necessário?

Antes de saber como dar banho em gato, é preciso entender que ele só é indicado em casos específicos, quando há indicação do médico veterinário. Na rotina do bichano saudável, os **banhos não são indicados**.

Há diversos motivos para que o felino não tome banhos frequentes. Um deles é o estresse causado pelo contato com a água. Todo animal estressado pode ter queda de imunidade e ficar com o organismo mais predisposto ao desenvolvimento de doenças.

Outro ponto muito importante é que ao lavar o felino com xampu, você tira o feromônio que ele tem em sua pele, que serve como a identidade do gato e também está relacionado com o bem-estar. É por isso que, depois que uma pessoa dá banho em um bichano, ele tende a se lamber compulsivamente. O pet está tentando recuperar o feromônio perdido.

Por isso, na maioria das vezes, a melhor solução é deixar o próprio felino se lavar, ao se lamber. Respeitar a natureza evita estresse, dermatites e outros problemas. É importante que você cuide melhor do seu animal e que você entenda o comportamento do felino.

Texto 2



DAVIS, Jim. Garfield e seus amigos. Porto Alegre: L&PM, 2013. p. 126.

Esses dois textos mostram:

- A) a forma correta de dar banho nos gatos.
- B) da importância de dar banho em seu gato.
- C) o comportamento dos gatos na hora do banho.
- D) o produto correto para usar no banho dos gatos.

O trecho que revela o humor no texto é:

- A) “– Então quem é esse careca que mora com a gente? ”
- B) Esse é que é papai? ”
- C) “Essa moça de branco e o cabeludo de bigode ao lado dela? ”
- D) “– Mãe, quem são esses dois aqui nessa foto? ”

ATIVIDADE 9

Leia o texto a seguir e, após, responda a questão.

A professora tenta ensinar matemática para o Joãozinho.

– Se eu te der quatro chocolates hoje e mais três amanhã, você fica com... com... com?

O garoto: – Contente.

A parte do texto que provoca humor é:

- A) A professora ensinar matemática para o Joãozinho.
- B) A professora dar quatro chocolates para Joãozinho.
- C) A pergunta da professora ao Joãozinho. Não é essa a correta
- D) A resposta que Joãozinho deu à professora.

ATIVIDADE 10



Na tirinha, o humor ocorre porque

- A) a menina acha um outro sentido para o verbo torcer.
- B) a cliente empolga-se ao comprar o refrigerante.
- C) a menina não consegue abrir o refrigerante.
- D) o refrigerante está com a tampa apertada.
- E) o vendedor atende ao pedido da cliente.

CIÊNCIAS

Unidade temática: Vida e evolução

Objetos de conhecimento: Hábitos alimentares

Conteúdo: Alimentação: grupos alimentares, necessidades nutricionais, hábitos alimentares saudáveis.



Fazer leitura da página 28, 29 e 30 e responder à questão.
Fazer as atividades de número 1, 2 e 3 da página 31.

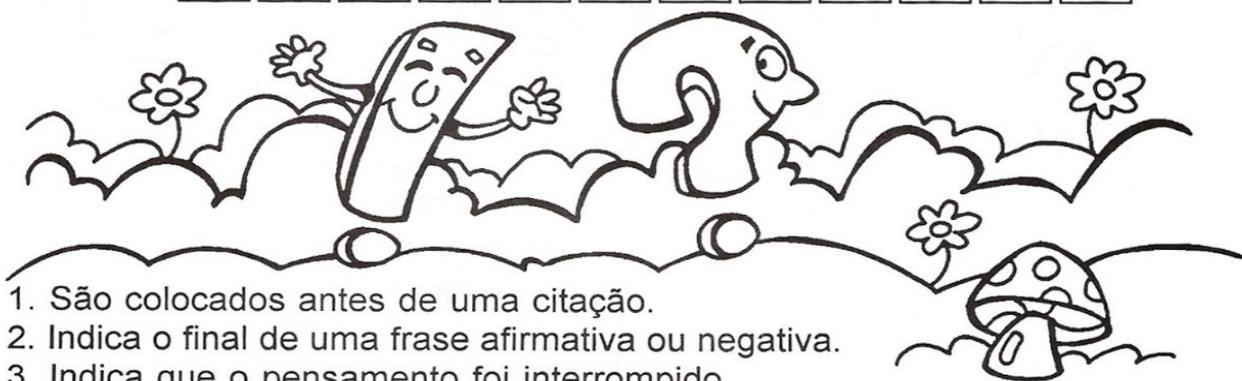
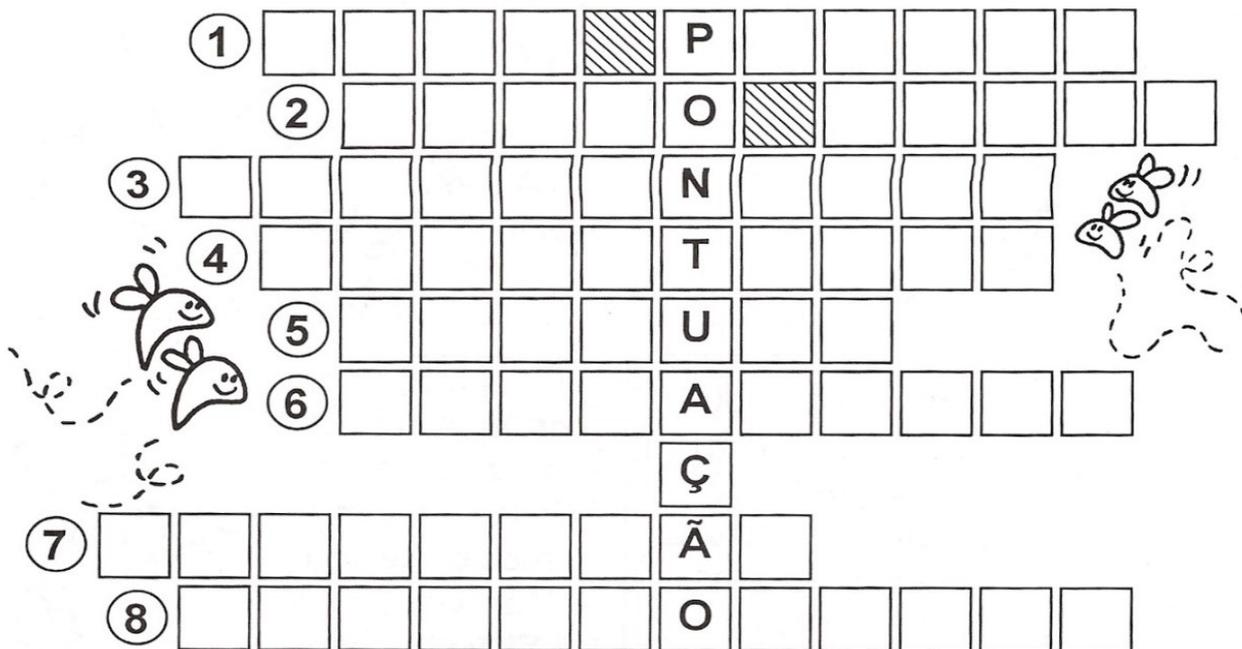
QUINTA -FEIRA DIA 29 DE JULHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Práticas de linguagem : Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Objetos de conhecimento: Reconstrução das condições de produção e recepção de textos; contexto de produção e circulação, estratégia de leitura , ortografia e pontuação.

Conteúdo: Gênero textual: artigo de divulgação científica; localização de informações implícitas e explícitas em diferentes textos, leitura e compreensão de textos, revisão e reescrita de textos, observando necessidades de correções, aprimoramentos, sequência lógica e ampliação das ideias.



1. São colocados antes de uma citação.
2. Indica o final de uma frase afirmativa ou negativa.
3. Indica que o pensamento foi interrompido.
4. Separam palavras ou frases intercaladas na sentença.
5. Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data.
6. Demonstra espanto, admiração ou medo.
7. Indica que alguém vai falar em um diálogo.
8. É usado para fazer perguntas.

ENSINO RELIGIOSO

Unidade temática: manifestações religiosas contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental

Objetos de conhecimento: Organizações religiosas

Conteúdo: As diferentes organizações religiosas suas características e especificidades.

Organizações religiosas

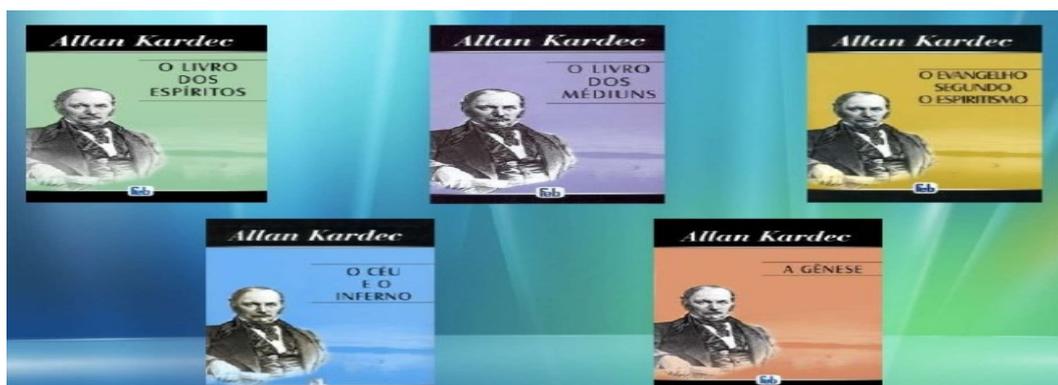
O Espiritismo é uma doutrina de cunho científico-filosófico, estabelecida no século XIX, por Denizard Hippolyte Leon Rivail, mais conhecido como Allan Kardec

O Espiritismo é uma tradição religiosa mais recente. Tem como finalidade a transformação moral do homem, reinterpretando, para que sejam aplicados, de forma efetiva, na vida diária de cada pessoa, os ensinamentos de Jesus Cristo. É uma religião organizada dentro de padrões próprios. Para os espíritas, a experiência de contato como Transcendente deve ocorrer “ em espírito e em verdade”, por meio de prece docoração.

O espiritismo possui alguns princípios básicos, sendo eles: imortalidade da alma, pluralidade dos mundos habitados, reencarnação, existência de Deus, esquecimento do passado, comunicabilidade dos espíritos, fé entendida a partir da razão, lei da evolução, lei moral.

São cinco obras que norteiam a doutrina espírita onde o conhecimento deve partir do estudo destas obras escritas por Allan Kardec.

Os espíritas não tem seus livros tidos como sagrados, mas deles se servem para estudos e aperfeiçoamento individual. o centro espírita é o local de preces e orações dos espíritas que seguem a doutrina de Alan Kardec. O centro espírita é apenas um local para reuniões, preces, orações ou outros trabalhos que estejam envolvidos no centro, como de cura, distribuição de sopa...O sagrado mesmo é Deus, é a comunhão com os irmãos e com Deus e praticar sempre a caridade.



1-Marque V para verdadeiro e F para falso nas alternativas abaixo sobre o espiritismo:

() É uma doutrina religiosa de cunho filosófico e científico, cuja principal crença gira em torno da constante evolução espiritual do ser humano,

() O livro sagrado desta tradição é indicado por um livro escrito por Allan Kardec, servindo como guia para a doutrina espírita.

1- Responda.

a) Os livros sagrados da doutrina espírita foram escritos por quem?

b) Como é chamado o local de preces e orações dos espíritas?

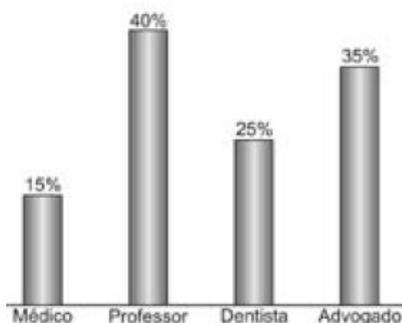
Matemática

Unidade temática: Tratamento da informação

Objetos de conhecimento: Noções básicas de eventos aleatórios, dados, tabelas e gráficos

Conteúdo: Dados tabelas e gráficos.

14- Os estudantes do 5º ano realizaram uma entrevista com quatro turmas da escola para verificar que profissões os estudantes desejam seguir futuramente. Observe o gráfico abaixo que representa o resultado dessa pesquisa.



Nessa pesquisa, qual foi a profissão mais escolhida?

- (A) advogado.
- (B) dentista
- (C) médico
- (D) professor

Nome : _____ turma: _____

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D